

「地理教育支援検討部会」経過報告

測量行政懇談会
地理教育支援検討部会

1. 部会の概要

名称：地理教育支援検討部会

趣旨：学習指導要領の改訂（平成 28・29 年度）による小中学校における地理教育の充実と高校地理必修化（平成 34 年度から実施）を見据え、主に初等、中等教育における地理教育等の教育現場の支援の方策を検討する。

委員：別紙のとおり

全体スケジュール：

平成 29 年度...委員からの意見聴取（第 1・2 回部会）及びその経過報告（第 20 回懇談会）、中間取りまとめ案について検討予定（第 3 回部会、第 21 回懇談会）

平成 30 年度...最終報告書案について審議予定（第 4～6 回部会、第 22・23 回懇談会）

2. 部会開催状況

第 1 回：7 月 7 日、 第 2 回：9 月 11 日

3. 検討状況

地理教育支援に関わる国土地理院のこれまでの取組状況等について説明を行った上で、委員より地理教育・地図教育に対して望まれる支援等についてご意見をいただいた。委員からの意見の概要は以下のとおり。

- (1) 高校地理必修化や小中学校における地理教育の充実に伴い課題となる、地理を専門としない教員が地理を教える現場に対する支援
ベースとなる地理空間情報の整備・提供
- ・地図から読み取る対象となる地形、土地利用に関わる情報の整備・提供の継続が必要。
やはり地図や空中写真は鮮度が重要。

- ・地図にまとめる対象として、白地図を学校種、学年を意識する形で提供してほしい。
例えば、学校の周りの地図であれば校区の道路などが入った地図を地理院地図の淡色地図などから出せると良い。
 - ・現在刊行している地形図について2万5千分1だけでなく、5万分1や1万分1など他の縮尺のものも提供して欲しい。
 - ・地形図のアカデミックディスカウント等の低廉化の検討をしてほしい。
教員が地図を使いやすくする取組
 - ・動画など子どもが関心を持てるコンテンツを提供してほしい。地形も3D表現や標高段彩など表現を工夫することで児童・生徒もとつき易くなる。
 - ・教員が授業で使えるキット(地理院地図を使って地形や空中写真を表示する方法等をビデオやPPT等にまとめたもの)を提供すると教育現場での利用が広がる。このとき、学校種、学年を意識する形で提供することが必要。
 - ・試験問題作成時に、地形、土地利用の要素がモノクロ出力でも識別できる必要があるため、それが可能となるような対応をしてほしい。
 - ・地理院地図に各省庁の統計データを取り込めると実習などでの活用が進むと考える。
 - ・教員研修への講師派遣や教育イベントへの後援、教育関係者の交流イベントの実施など、教員への支援を継続・拡充してほしい。
 - ・教員の多くは地図に関する知識に乏しいため、地図に関する蒞蓄みたいなものを求めているところがある。児童・生徒をひきつけられるネタがあれば積極的に提供してほしい。
- その他
- ・地理院地図の知名度が低いのは非常にもったいない。もっと周知を図るべき。
 - ・地理教育の工具箱などのHPの充実や、メルマガやツイッターなどで、「地形図とは何か」「地形図はどこで買えるか」といった、基本的な内容も含めて地理教育関連の情報発信をしてほしい。
 - ・地理調査に関する調査研究の蓄積など、国土地理院が持っている成果を積極的に還元すべき。特に防災については、国土地理院は豊富な成果がある。
- (2)新たな学習指導要領のもとで行われる地理空間情報活用社会における新たな地理教育に対する支援
- ・小中学校の学習指導要領とその解説が先般公表されたところであり、中学校では地図

の活用をさらに推し進める内容となっている。紙地図を用いた手作業も引き続き重要だが、高校で GIS などの活用を掲げた地理総合が必修化される流れとあわせ、中学でもデジタル地図の活用を推し進める内容としている。国土地理院の PRODUCTS はアナログ（地形図）でもデジタル（地理院地図）でも中心的役割をなすと考える。

- ・現在実施している GitHub を通じた地理院地図の提供は取組として素晴らしく、引き続きこのようなオープンな取組を継続してほしい。

（３）子どもたちに地理や地図に親しんでもらうための支援

- ・動画など子どもが関心を持てるコンテンツを提供してほしい（再掲）。
- ・児童・生徒にとって地元の地図・空中写真を見せることに教育効果がある。それが容易に出来ることが重要。

別紙

測量行政懇談会
地理教育支援検討部会 委員

平成 29 年 9 月現在
(五十音順)

- 井田 仁康 筑波大学人間系教育学域 教授
- 遠藤 宏之 (一社)地図調製技術協会 研究・教育部会長
- 大谷 誠一 平塚市立金目中学校 教諭
- 柴田 祥彦 都立国分寺高等学校 教諭
- 須貝 俊彦 東京大学大学院新領域創成科学研究科 教授
- 長谷川直子 お茶の水女子大学基幹研究院人間科学系 准教授
- 濱野 清 文部科学省国立教育政策研究所
教育課程研究センター研究開発部 教育課程調査官
- 古橋 大地 青山学院大学地球社会共生学部 教授

印は部会長