[資料5]

地理教育の支援に向けた 国土地理院の取組み

第8回地理空間情報に関する 北海道地区産学官懇談会

宇根寛

(国土地理院 地理教育支援チーム)



💕 国土地理院

2016.10.11

国土地理院の重点的取組 G・K・K

● 国土地理院

G(技術)

技術力を磨き、 より実践的な技術 として昇華させる

K(広報)

国民に地図作りの 素晴らしさ、 大切さを知って もらう

K(教育)

地理教育により、 国土の豊かな 恵みを次の世代 に引き継いでいく

教育を支援するために

- ✓ 平成27年11月、院内に「地理教育 支援チーム」を設置
- ✓ 地理教育の現状と課題について 調査を実施
- ✓ 院幹部と支援チームのメンバーに よる「地理教育勉強会」を平成28年 5月までに8回開催
- ✓ 国土地理院における地理教育支援 のあり方について議論

3

教育を支援するために

1 国土地理院

地理教育の支援に向けた 課題の整理と具体的取組への提言 ~国土の豊かな恵みを次の世代に 引き継ぐために~

- 1. 地理教育をめぐる現状
- 2. 地理教育の課題 ~国土地理院の立場から
- 3. 国土地理院の具体的取組みへの 提言

地理教育の支援に向けた課題の整理と具体的取組への提記

~国十の豊かな恵みを次の世代に引き継ぐために~

地理空間 情報活用 社会

社会のグ ローバル化 が進展

複雑で変 化が激しい 社会

災害から命と 生活を守る災 害特性の理解

国土の豊かな恵みを次の世代に引き 継いでいくための地理教育が急務



平成27年11月 国土地理院内に「地理教育支援チーム」を設置

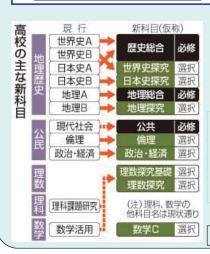
- 地理教育の現状と課題について調査
- 国土地理院における地理教育支援のあり方を議論
- 院幹部と支援チームによる「地理教育勉強会」を平成28年5月までに計8回実施

5

● 国土地理院 地理教育の支援に向けた課題の整理と具体的取組への提言 ~国十の豊かな恵みを次の世代に引き継ぐために~

高等学校の地理歴史科における「地理総合(仮称)」の必修化

『地理歴史科においては、「世界史」の必修を見直し、共通必履修科目として、 (中略) 持続可能な社会づくりに必要な地理的な見方や考え方を育む科 目**「地理総合(仮称)」**の設置を検討することが求められる』





中央教育審議会教育課 程部会 教育課程企画特 別部会「論点整理」(平 成27年8月26日) より

- 地理を専門としない教員の支援が急務
- 教員が地図や地理空間情報を容易に扱えるよう、 情報の提供方法の工夫や教員の理解の促進など の支援が必要

出典:jiji.comより引用

1 国土地理院

地理教育の支援に向けた課題の整理と具体的取組への提言 ~国土の豊かな恵みを次の世代に引き継ぐために~

地理教育の課題

- 若年層の基礎的な地理的知識 の低下
- ・ 地理空間情報リテラシー教育 の必要性
- 高等学校における教育課程の 問題
- ・ 地理を専門としない教員の支援
- ・ 十分活用されていない国土地 理院の情報
- ・土地との関わりの希薄化
- ・ 防災教育の支援促進
- ・ 自主的活動のネットワーク

国土の豊かな恵みを次の世代に引き継ぐ基盤を構築するためのつの目標 (アウトカム)

- 教員の地理の**指導力が向上**する。
- 児童生徒の<u>地理空間情報リテラシーが向</u> 上する。
- 児童生徒(及び関係者)が地理空間情報技術、測量技術に親しみをもち、将来の職業の選択肢として認識する。
- 地理系学科、測量系学科の志望者が増加する。
- 地理や地図に関する<u>イベントへの参加者が</u> 増加する。
- 児童生徒の<u>地域の災害特性の理解が向</u> 上する。
- 地理、地図を楽しむ<u>自主的活動の交流の</u>場が確立する。

7

地理教育の支援に向けた課題の整理と具体的取組への提言 国土地理院 ~国土の豊かな恵みを次の世代に引き継ぐために~

① 教育現場の支援

- ・教育支援ポータル「教育の道具箱」の作成
- ・教員研究会、教員研修等へ の参加
- ・教科書会社への説明会
- ・学会等との連携による地理空間情報リテラシー教育のあり 方検討
- ② 児童生徒と保護者へのアプローチ・インターンシップ (サマース クール)
 - ・地理系学科、測量系学科学生の就業先拡大支援
 - ・地理オリンピック、地学オリンピック支援
 - ・学校へ行こうプロジェクト:地方測量部等の取組促進

③ 防災教育支援の強化

- ・国土交通省防災課と連携、地 方測量部と地方整備局、気象 台によるチーム国交省での取 細
- ・ハザードマップポータル、防災地 理情報提供の充実

④ 若年層に親しんでもらうために

- ・親しみやすいメディアや若年層 に魅力的な活動の推進(遊び からの地理)
- ・自発的な活動をつなぐ「ひろば」
- ⑤ 継続的取組に必要な措置

地理教育の推進に向けた具体的な取組

1 国土地理院

国土地理院の具体的取組みへの提言

①教育現場の支援

- 教育支援ポータル「教育の道具箱」の作成 (現場で使いやすい教材、素材、板書案の 作成、提供)
- •教員研究会、教員研修等への参加
- 教科書会社への説明会
- 学会等との連携による地理空間情報リテラシー教育のあり方の検討
- 現場との持続的なコミュニケーション

9

国土地理院の具体的取組みへの提言



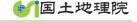






11

国土地理院の具体的取組みへの提言





<u>地理院ホーム</u> > <u>地理教育の道具箱</u> > 教育現場で活用する白地図

❖ 教育現場で活用する白地図

<u>地理院地図で白地図を表示・印刷する方法(PDF: 2883KB)</u>

国土地理院のHPから行政界(都府県界、市区町村界)と都道府県名、市区町村名だ(1を示した白地図を簡単に印刷する方法です。 技業や調べ学習に広く使えます。

基盤地図情報から白地図を作成する方法(PDF:4223KB)

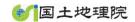
国土地理院のHPから学校や家のまわりの道路だけを示した地図を作成する方法です。 小学校3年、4年社会の地域学習の白地図として利用できます。

地理教育の道具箱へ



PDF形式のファイルをご覧いただく場合には、Adobe Readerが必要です。 Adobe Readerをお持ちでない方は、以下のページからダウンロードしてください。

← Adobe Reader ダウンロードページ(新規ウィンドウ表示)



地理院地図で白地図を 表示・印刷する方法



国土地理院 地理教育支援チーム

地理院の具体的取組みへの提

● 国土地理院



<u>地理院地図で白地図を表示・印刷する方法(PDF: 2883KB)</u>

国土地理院のHPから行政界(都府県界、市区町村界)と都道府県名、市区町村名だ(施示した白地図を簡単に印刷する方法です。 授業や調べ学習に広く使えます。

基盤地図情報から白地図を作成する方法(PDF: 4223KB)

国土地理院のHPから学校や家のまわりの道路だけを示した地図を作成する方法です。 小学校3年、4年社会の地域学習の白地図として利用できます。

地理教育の道具箱へ



PDF形式のファイルをご覧いただく場合には、Adobe Readerが必要です。 Adobe Readerをお持ちでない方は、以下のページからダウンロードしてください。

← Adobe Reader ダウンロードページ(新規ウィンドウ表示)





国土地理院 地理教育支援チーム

15

国土地理院の具体的取組みへの提言

1 国土地理院



- ①教育現場の支援
- ・教育支援ポータル「教育の道具箱」の作成 (現場で使いやすい教材、素材、板書案の 作成、提供)
- ・教員研究会、教員研修等への参加
- 教科書会社への説明会
- ・学会等との連携による地理空間情報リテラシー教育のあり方の検討
- •現場との持続的なコミュニケーション

17

国土地理院の具体的取組みへの提言

● 国土地理院

- ②児童生徒と保護者へのアプローチ
- インターンシップ(サマースクール)
- ・地理系学科、測量系学科学生の就業先拡大 支援
- ・地理オリンピック、地学オリンピック支援
- 学校へ行こうプロジェクト: 地方測量部等の 取組促進
- ・出前授業マニュアル、標準教材の作成
- •児童生徒地図作品展:広報の強化
- ・「地図と測量の科学館」の活用、つくば地域の 取組:科学館来場学校数の拡大

1 国土地理院



学校へ行こうプロジェクト

1 国土地理院

19

電子基準点を設置してある学校は約600校

○国土の位置を正確に測るための基盤である電子基準点の多くは学校敷地内に設置されている ○電子基準点のメンテナンスのために学校を訪問する機会がある



■電子基準点のメンテナンスの機会をとらえて

出前授業の開催

◇事例

• 沖縄支所(H27年度)

◇対象

• 沖縄県竹富町立上原小学校

◇授業内容

- 対象 小学3~6年生29名及び校長先生以下5名の先生方
- 授業時間 総合学習の時間 2コマ90分
- 授業内容

1コマ目:測量、写真撮影、地理院地図の説明

2コマ目:3Dプリンターで作成した47都道府県の立体模型をはめ込んでいく遊び

◇わかったこと

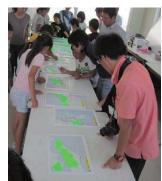
- 小学生でもタブレットやネットは慣れている。地理院地図が効果的。
- 先生方もあまり地理院地図をご存じない。
- 3Dの立体地図は好評。

◇広報戦略リーディングプロジェクト

• 電子基準点が設置されている全国の学校に対し、電子基準点やその他の仕事で対象の学校やその近くを訪問する際に、電子基準点の役割、測量・地理空間情報の大切さを出前授業で児童・生徒に伝えます。







パズルに挑戦

20

1 国土地理院

国土地理院の具体的取組みへの提言

- ③防災教育支援の強化
- ・国土交通省防災課と連携、地方測量部と地方 整備局、気象台によるチーム国交省での 取組
- ・ハザードマップポータル、防災地理情報提供 の充実
- ④若年層に親しんでもらうために
- •親しみやすいメディアや若年層に魅力的な 活動の推進(遊びからの地理)
- 自発的な活動をつなぐ「ひろば」づくり

21

おわりに



国土地理院の提供する地理空間情報等を教育現場で是非ご活用ください

une-h96fm@milt.go.jp